



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « پرستاری حرفه ایی: مفاهیم پایه ۲ »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	نام درس: پرستاری حرفه ایی: مفاهیم پایه ۲	
پیش نیاز درس: مفاهیم پایه ۱	گروه هدف: دانشجویان پرستاری، مقطع کارشناسی	
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: پرستاری	مرتبۀ علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: دکتر نگار یزدانی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم سپیدان ایمیل: yazdani.n2019@gmail.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۷۲۵۲۲۰ ساعات دسترسی به استاد: شنبه تا چهارشنبه ساعت ۱۲ تا ۱۳ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: .	مرتبۀ علمی:	نام و نام خانوادگی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد 		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

امروزه با افزایش شیوع بیماریهای مزمن و تعداد بیماران با بیماریهای جدی در مراکز مراقبت سلامت نیاز به پرستاران به عنوان یکی از اعضای تیم سلامت به آگاهی و اجرای مراقبت تسکینی به عنوان یک ضرورت مطرح است. در این درس به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیری مهارت های تفکر خلاق بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران دارای بیماری جدی (بزرگسال/سالمندان) درارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش و ضمن توجه به مراقبت های فرهنگی و معنوی قادر به ارائه ی مراقبت تسکینی مبتنی برفرآیند پرستاری بوده و برای تامین حفظ سلامت و ارتقای کیفیت زندگی بیماران بهره بگیرند.

اهداف درس**هدف کلی:**

آشنایی دانشجویان کارشناسی پرستاری با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه ی مراقبت های حرفه ایی به مددجویان، توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها

اهداف اختصاصی**اهداف شناختی**

دانشجو باید بتواند:

- ۱) تنظیم سلولی صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا را بیان کند
- ۲) تعریف شوک و انواع آن را توضیح دهد
- ۳) مفهوم معلولیت و توانبخشی را بداند .
- ۴) ادراکات حسی شامل دریافت ادراک و واکنش به محرک های حسی تغییرات حس شامل نقص حسی، محرومیت حسی و اضافه بار حسی و مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی را بشناسد -5 .
- ۵) خود پنداره را تعریف کند،
- ۶) ابعاد چهار گانه ی خودپنداره را بداند .
- ۷) مراقبت از بیماران با اختلال تصویر بدنی، اختلال هویت، کاهش عزت نفس و اختلال در ایفای نقش را بیان کند
- ۸) معنویت و مراقبت های معنوی را توضیح دهد .
- ۹) مراقبت های تسکینی را توضیح دهد
- ۱۰) فقدان ، سوگ و مرگ را توضیح دهد.

اهداف مهارتی

- ۱۱) دانشجو بتواند مراقبت پرستاری مناسب برای بیماران دچار اختلالات حسی را بر اساس سناریوهای آموزشی طراحی و ارائه نماید.
- ۱۲) دانشجو بتواند برای بیماران با اختلال خودپنداره یا تصویر بدنی منفی، مداخلات پرستاری پیشنهادی را در قالب برنامه مراقبتی مکتوب تدوین نماید.
- ۱۳) دانشجو بتواند مراحل مراقبت معنوی و تسکینی برای بیماران در شرایط مختلف را در سناریوهای کلاسی شناسایی و اولویت بندی نماید.

۱۴) دانشجوی بتواند در محیط شبیه‌سازی یا مطالعه موردی، واکنش‌های بیمار به محرک‌های حسی و تغییرات حسی را تحلیل کرده و مداخلات پرستاری مناسب را پیشنهاد دهد.

۱۵) دانشجوی بتواند برای بیماران مواجه با فقدان، سوگ یا مرگ، برنامه مراقبتی نظری و مداخلات حمایتی را طراحی و توجیه نماید.

اهداف نگرشی

۱۶) دانشجوی نگرش همدلی و احترام به بیماران با اختلالات حسی، خودپنداره و تصویر بدنی را در طول مراقبت نشان دهد.

۱۷) دانشجوی نگرشی حساس و مسئولانه نسبت به ارائه مراقبت معنوی و تسکینی برای بیماران و خانواده‌ها کسب کند.

۱۸) دانشجوی اهمیت شناخت روان‌شناختی بیماران در مواجهه با فقدان و سوگ را درک کرده و نگرشی حرفه‌ای و اخلاقی نسبت به آن داشته باشد.

۱۹) دانشجوی نگرشی مبتنی بر احترام به کرامت و هویت بیمار در مراقبت‌های بالینی و نظری کسب نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی (آموزش مبتنی بر سخنرانی تعاملی و یادگیری مسئله‌محور) ارائه می‌شود. در شرایط عادی، محتوای آموزشی به صورت حضوری ارائه شده و در شرایط خاص، آموزش از طریق سامانه‌های آموزش الکترونیکی (LMS و نوید) همراه با ارائه تکالیف آموزشی انجام خواهد شد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی هدفمند همراه با ارائه اسلاید، بحث و تبادل نظر کلاسی در گروه‌های کوچک، آموزش مبتنی بر حل مسئله و تحلیل سناریوهای بالینی، پرسش و پاسخ هدایت‌شده

روش تدریس الکترونیکی

ارائه محتوای آموزشی از طریق سامانه آموزش الکترونیکی (LMS)، کلاس مجازی هم‌زمان (وبینار)، ارائه فایل‌های چندرسانه‌ای (اسلاید، ویدئو، فایل صوتی)، تکالیف و آزمون‌های آنلاین

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

۱. کتاب پرستاری پوتر و پری - آخرین ویرایش

۲. کتاب تیلور - آخرین ویرایش

تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئوپروژکتور و کامپیوتر

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
--------------	-----------------------	------



		ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
٪۷	حضور به موقع و منظم و مشارکت فعال در کلاس تکالیف	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
٪۹۳	آزمون پایان دوره تئوری	
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: شنبه ۱۰-۸، یکشنبه ۱۲-۱۰، دوشنبه ۱۲-۱۰			سال ورودی: مهر ۱۴۰۴	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری		
روش ارائه/ رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	تاریخ	روز	
حضوری	دانشکده پرستاری	خانم دکتر یزدانی	• تنظیم سلولی- صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا	۱۴۰۵/۳/۲۴	یکشنبه	۱
حضوری	دانشکده پرستاری	خانم دکتر یزدانی	• شوک و انواع آن	۱۴۰۵/۳/۲۵	دوشنبه	۲
حضوری	دانشکده پرستاری	خانم دکتر یزدانی	• معلولیت و توانبخشی	۱۴۰۵/۳/۳۰	شنبه	۳
حضوری	دانشکده پرستاری	خانم دکتر یزدانی	• ادراکات حسی- مراقبت های تسکینی	۱۴۰۵/۳/۳۱	یکشنبه	۴
حضوری	دانشکده پرستاری	خانم دکتر یزدانی	• خود پنداره	۱۴۰۵/۴/۱	دوشنبه	۵
حضوری	دانشکده پرستاری	خانم دکتر یزدانی	• اختلال تصویر بدنی ، اختلال هویت، کاهش عزت نفس، اختلال در ایفای نقش	۱۴۰۵/۴/۶	شنبه	۶
حضوری	دانشکده پرستاری	خانم دکتر یزدانی	• معنویت و مراقبت های معنوی	۱۴۰۵/۴/۷	یکشنبه	۷
حضوری	دانشکده پرستاری	خانم دکتر یزدانی	• فقدان ، سوگ و مرگ	۱۴۰۵/۴/۸	دوشنبه	۸